



*Programa de
educación para
el nivel primario*



PROGRAMA **ELIJO LEER**

DESTINADO A NIÑOS Y NIÑAS DE TERCERO Y SEXTO
GRADO DE LAS ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIO

¿Qué nos preocupa?

Elijo leer es un programa que reconoce la importancia de la educación a lo largo de las trayectorias vitales en general y durante la infancia en particular, contemplando que las experiencias de aprendizaje en esta etapa son fundamentales y sientan las bases para aprendizajes posteriores.

Según un informe¹ del *Observatorio de la Deuda Social* (UCA), **casi cuatro de cada diez niños/as entre los 0 y 12 años no suele compartir cuentos ni historias orales con sus familiares**. Cuatro de cada diez niños/as no tiene libros infantiles en casa y esto no ha variado significativamente en los últimos nueve años. A medida que desciende el estrato socio-ocupacional aumenta la probabilidad de carecer de libros infantiles en casa. Se estima que el 60,4% de la población no cuenta con una biblioteca en sus casas, se encuentran privados de este recurso sociocultural.

Partiendo de que 1 de cada 3 niños y adolescentes (36%) no alcanzan los niveles mínimos de competencia en lectura, incorporar el hábito de la lectura en los niños y niñas forma parte de la *Agenda 2030, para el Desarrollo Sostenible* de la UNESCO. Fundación León se alinea a esta agenda adhiriendo al ODS 4, que se ha propuesto “*garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos*”.



¹ *Influencia de la pobreza actual en Argentina en la salud y educación de la niñez y adolescencia*. **Ianina Tuñón**, Ph.D. Observatorio de la Deuda Social Argentina Universidad Católica Argentina.

Comprendiendo la riqueza de las experiencias de lectura y escritura en la infancia, es que reafirmamos su valor desde diferentes enfoques²:



ENFOQUE DE DERECHOS:

Consideramos que cada persona es un sujeto de derechos, y no de necesidades. Trabajamos en torno a la restitución de derechos vulnerados y los deberes y obligaciones que implican.

Leer es uno de los aspectos fundamentales de los derechos humanos y de la realización personal. La adquisición de las habilidades de lectura y escritura a lo largo de toda la vida es parte intrínseca del derecho a la educación. En 1948, se reconoció que uno de los aspectos fundamentales de los derechos humanos y la realización personal de los individuos lo constituía la adquisición de una amplia gama de competencias, entre las que figuraba la capacidad de lectura, escritura y cálculo (UNESCO, 2006).



HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y COMUNITARIAS:

Nuestras acciones potencian el desarrollo de habilidades que permiten la autonomía de personas y comunidades. Cuando se lee un texto, el lector también se relaciona con los demás, establece un diálogo con el autor, conversa con sus semejantes para compartir la interpretación de su lectura.

Lectura a lectura, el sujeto adquiere una mayor autonomía, autodeterminación y medios para construir un pensamiento crítico que le habilita la toma de decisiones.



LEER COMO UN ACTO DE HABITAR EL MUNDO:

Además de reconocer el valor de desarrollar habilidades cognitivas, entendemos que a través de la lectura es que accedemos al mundo que nos rodea, en este sentido Michele Petit (2014), sostiene que leer es construir el sentido de la vida, la identidad, leer para dar sentido, dar forma a la propia experiencia (...), ser un poco más sujeto de la historia.

² Plan trienal 2022-2024. **Fundación León.**

Objetivo general

Generar las condiciones para que los/as niños/as se constituyan como lectores/as críticos/as, hábiles y constructores de sentido, a través de experiencias de lectura y escritura que mediatizan el encuentro con los libros literarios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fortalecer las habilidades cognitivas y socioemocionales de niños/as que transitan por el 3er y 6to grado de escuelas primarias de gestión estatal.
- Revalorizar la biblioteca escolar como un espacio que democratiza el acceso a los libros y enriquece el capital cultural de los/as estudiantes.
- Promover el deseo por la lectura y la escritura como herramientas que les permitan descubrir y habitar su lugar en el mundo.
- Favorecer la formación de ciudadanos/as, a partir de la buena práctica del programa, en la que los/as estudiantes votan por el libro que más les gustó en todo el ciclo lectivo.

Metodología

El dispositivo se implementará mediante talleres semanales en cada grado, los mismos tienen como finalidad facilitar el encuentro de los/las alumnos/as con los libros literarios. Para ello, se llevará a cabo una selección previa de cada libro con el cual se trabajará, provenientes tanto de la biblioteca escolar como de la biblioteca León.

Este proceso literario lo abordaremos desde el marco teórico de las habilidades socioemocionales, haciendo de él una experiencia significativa y transformadora. Se trata de un encuentro en el cual el/la niño/a pueda ser parte activa donde, mediante recursos estéticos, lúdicos y artísticos pueda no sólo desarrollar sus capacidades lectoras, sino que también sea un espacio seguro y de confianza donde cada uno/a de ellos/as puedan conectar con eso que les pasa al leer un libro y desde ahí poder expresar sus ideas, valores, intereses, emociones e incluso su visión del mundo.

Un trabajo mediatizado por la Encargada de acompañamiento que implica la articulación con las docentes de cada curso, quienes deberán acompañar el proceso de cada niño/a así como también la promoción y motivación de la lectoescritura durante la semana escolar. Esta instancia es fundamental para el desarrollo de los talleres y se requiere del compromiso y colaboración por parte de las docentes aportando la información necesaria, los recursos, los espacios físicos, la presencia en cada actividad e interviniendo cada vez que sea necesario.

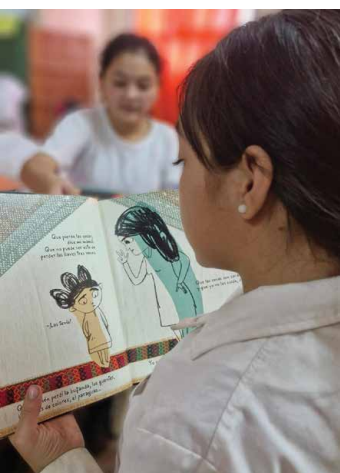


La selección del libro será semanal y en coparticipación de los/las alumnos/as y docentes de manera tal que durante el año atravesaremos diversas experiencias literarias para finalmente, al concluir con el ciclo, poder hacer la elección del libro del año. Proceso en el cual se destaca el protagonismo de cada alumno/alumna, quienes en base a sus vivencias con los libros tendrán voz y voto para elegir el más significativo mediante la simulación de un sufragio.

DISPOSITIVO BIBLIOTECA LEÓN:

Uno de los recursos fundamentales para el desarrollo del programa es la biblioteca León, en ella contamos con una gran variedad de libros literarios al alcance de la comunidad. Se trata de un espacio dinámico a través del cual buscamos promover y enriquecer nuestra cultura en general y de manera particular, no solo en las Escuelas donde llevamos a cabo los talleres, sino también en los diferentes espacios y programas de Fundación León.

Este dispositivo representa la posibilidad y el acceso a un espacio de consulta y lectura, pero sobre todo de expresión y desarrollo de actividades educativas y recreativas, siendo los talleres y encuentros literarios una de las principales propuestas. Los mismos revisten de una estética que busca generar experiencias significativas en sus destinatarios a través del arte y sus diversos modos de expresión como la pintura, la música, la expresión corporal y por supuesto, la literatura y sus diferentes géneros.





Desde 2003 acompañando historias de vida

FUNDACIÓN LEÓN

tel: (+54 381) 317-2792 | cel: (+54 381) 620-5847

· Maipú 452 - S.M. de Tucumán

· Blvd. 9 de Julio 14 - Yerba Buena

TUCUMÁN - ARGENTINA

CONTACTO:

donantes@fundacionleon.org.ar



www.fundacionleon.org.ar

